

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Фадеевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Фадеевская ООШ»

(протокол № 4 от 28 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Фадеевская
ООШ»

Г.Ф. Хашпапова



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Фадеевская основная общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Фадеевская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Фадеевская ООШ»)
Руководитель	Ханнанова Галия Фирдависовна
Адрес организации	461786, Оренбургская область, Пономаревский район, п. Фадеевский, ул. Совхозная, д. 2
Телефон, факс	8(35357) 24-3-40
Адрес электронной почты	fadeevka-school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пономаревского района Оренбургской области
Дата создания	01.09.1953 год
Лицензия	56 Л 01 № 0005129 от 14.03.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	56 А 01 № 0003153 от 19.12. 2014 года, срок действия до 19.12.2026 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Фадеевская основная общеобразовательная школа» расположено на территории МО Фадеевский сельсовет, расположенное в 12 км от райцентра с. Пономаревка

Учреждение введено в эксплуатацию в 1987 году, проектная мощность - 300 человек, фактическая - 45 обучающихся и 10 воспитанников дошкольной группы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Общая площадь МАОУ «Фадеевская ООШ» - 3 170,2 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «ЯКласс», «ЯндексУчебник».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконном потреблении наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10 0	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-л-во	%	С отм етк ами «4» и « 5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализируя успеваемость по выполнению ВПР проводятся по уровням. Качество знаний на первом уровне (НОО) составляет 100 %, на втором уровне (ООО) качество знаний составляет 35 %. По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний на первом уровне – повысилась, а на – понизилась. Успеваемость – 100%, что соответствует проценту успеваемости в 2020-2021 учебный году.

Обучающиеся 9-х класса в 2022 году сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. Все учащиеся справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ-2022 приведены ниже.

ФИО	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Физика	Обществознание	География
Алхименко А.	5	5	5		5		
Воронова Н.	4	5		4		5	
Воякина Н.	4	4				4	3

По результатам ГИА-2022 года один ученик получил аттестат с отличием – 33%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/2023 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы и на официальной странице в соцсети ВКонтакте необходимую информацию по профилактике инфекционных заболеваний;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	0	4
2020	2	0	2
2021	3	0	3
2022	3	1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, 2 из них — внешних совместителей. 1 работник находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию не прошел ни один педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 1891 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1326 единиц в год;

объем учебного фонда — 700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	700	632
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	1176	679
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке не имеются электронные, сетевые образовательные ресурсы; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет полноценно осуществлять образовательный процесс и соответствует условиям реализации основной образовательной программы. Имеется автобус ПАЗ 320608-110-70 для осуществления подвоза учащихся, а также для использования его в образовательном процессе: выезды на экскурсии, участие в выездных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Доля учащихся, обеспеченных учебниками на 100% - 100%.

Доля учебного оборудования, находящегося в исправном состоянии — 80%

Общее здание школы 2-х этажное, бетонное, нуждается в капитальном ремонте.

Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию удовлетворительное.

Электропроводка в здании школы не соответствует современным требованиям безопасности.

Техническое и санитарное состояние столовой удовлетворительное, неисправностей не выявлено.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведется работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы: различные инструктажи, тактико-специальные учения, беседы, показ видеосюжетов. Установлены автоматическая система противопожарной безопасности с выводом на пульт «01». В течение года чрезвычайных ситуаций в школе не возникало.

Пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре исправна.

В 2022 году установлена система контроля и управления доступом, а также установлены камеры видеонаблюдения по периметру школы в количестве 8 штук.

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное, но требует обновления.

В МАОУ «Фадеевская ООШ» информационно-образовательная среда нуждается в обновлении технических средств, а именно:

- компьютеров;
- ноутбуков;
- проекторов и экранов.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий;

Организовано взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, также проходят совместные семинары по обмену опытом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось на основе плана мониторинговых исследований на 2021-2022 учебный год.

Предметами внутреннего мониторинга явились следующие показатели:

1. Обеспечение и условия реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы
- Кадровое обеспечение
- Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса
- Удовлетворенность потребителей образовательных услуг
- Безопасность образовательного процесса
- Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса
- Объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса
- Результаты образовательной деятельности

2. Формирование учебно-познавательной компетенции (учебные умения учащихся).

- Формирование УУД,
- Формирование социальной компетенции,
- Формирование общекультурной компетенции

3. Качество процессов образовательной деятельности

Анализ деятельности школы показал, что все мониторинговые мероприятия проводились согласно плану, вовремя, были приняты определенные управленческие решения, собранные данные использовались при формировании отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по информатике	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по физике	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— с высшей		7 (58%)
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (38%)
— до 5 лет		2 (15%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (23%)
— до 30 лет		4 (30%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие	да/нет	нет

в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (48%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	102,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.