

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Фадеевская основная общеобразовательная школа»

(МАОУ «Фадеевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Фадеевская ООШ»

Протокол № 4 от 28 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Фадеевская

ООШ»

Н.Н.Сизова

« 28 » марта 2025 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Фадеевская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Фадеевская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Фадеевская ООШ»)
Руководитель	Сизова Наталья Николаевна
Адрес организации	461786, Оренбургская область, Пономаревский район, п. Фадеевский, ул. Совхозная, д. 2
Телефон, факс	8(35357) 24-3-40, 89317137677
Адрес электронной почты	fadeevka-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Пономаревский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Пономаревского района в лице Отдела образования администрации Пономаревского района Оренбургской области
Дата создания	01.09.1953 год
Лицензия	«14» марта 2017г., серия <u>56Л01</u> № <u>0005129</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>56А01</u> № <u>0003153</u> выдано 19 декабря 2014 года, срок действия до 19.12.2026 года. В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.03.2022 свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации – приказ МО Оренбургской области от 20.05.2015 г. № 01-21/1133.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Фадеевская основная общеобразовательная школа» расположено на территории МО Фадеевский сельсовет, расположенное в 12 км от райцентра с. Пономаревка.

Общая площадь Школы -3 170,2 кв.м.

Учреждение введено в эксплуатацию в 1987 году, проектная мощность - 300 человек, фактическая - 35 обучающихся и 7 воспитанников дошкольной группы.

Основным видом деятельности МАОУ «Фадеевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу

начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Фадеевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Фадеевская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

МАОУ «Фадеевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизируется информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой

образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания;
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Сопровождение детей из семей участников СВО

Детей из семей участников СВО в МАОУ «Фадеевская ООШ» в 2024 году – один ребенок Дубравина Евгения ученица 4 класса.

В 2024 учебном году в Школу учеников, прибывших из ДНР, ЛНР - нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проходит учитель. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В 2024 учебном году в школе обучались - 3 ученика с ОВЗ, на конец 2024 года таких учеников - 1.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 -х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Ф.И.О.	Название кружка	Часы	Кол-во детей
1	Ниязмуллина Роза Марсовна	«Разговор о важном»	1 ч.	8
2	Федорова Лариса Петровна	«Разговор о важном»	1 ч.	11
3	Туркина Людмила Алексеевна	«Разговор о важном»	1 ч.	4
4	Сизова Наталья Николаевна	«Разговор о важном»	1 ч.	4
5	Воронова Елена Геннадьевна	«Разговор о важном»	1 ч.	2
6	Алхименко Алла анатольевна	«Разговоры о важном»	1 ч.	9
7.	Сизова Наталья Николаевна	«Россия – Мои горизонты»	1 ч. 1 ч.	8 11
8.	Ниязмуллина Роза Марсовна	«Здоровейка»	1 ч. 1 ч.	20
9.	Федорова Лариса Петровна	«Мое Оренбуржье»	1 ч. 1 ч.	20
10.	Туркина Людмила Алексеевна	«Финансовая грамотность»	1 ч.	8
11	Воронова Елена Геннадьевна	ШСК «Эдельвейс»	1 ч.	11
12	Мелихова Валентина Николаевна	Подготовка к ОГЭ	1 ч.	6

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, что обеспечивает реализацию требований ФГОС и создает необходимые условия для развития обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- субботники;
- спортивные состязания;
- праздники;
- видеоуроки;
- конкурсы; и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно плана модуля «Работа с родителями». Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления».
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Поставленные цели и задачи по развитию и всестороннему развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе считать достигнутыми.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 19 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатая Воронова Е.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МАОУ «Фадеевская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Фадеевская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «Фадеевская ООШ» Сизова Н.Н.

Члены:

- заместитель директора по УВР Алхименко А.А.;
 - вожатая школы Воронова Е.Г.;
 - председатель совета родителей Воронова М.С. (по согласованию).
2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Фадеевская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
 3. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1	Торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Воронова Е.Г.	35
2	Конкурс рисунков «Моя семья»	Январь 2024	Кл.	28
3	Участие детей и родителей в выставке поделок из природного материала	Сентябрь-октябрь	Вожатая, кл. руководители	35
4	Велокросс	сентябрь	Вожатая, кл. руководители	35
5	Торжественное мероприятие ко Дню Отца	Октябрь 2024	Вожатая, кл. руководители	35
6	Торжественное мероприятие ко Дню Матери	Ноябрь 2024	Вожатая, кл. руководители	35

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Фадеевская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Алхименко А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов учитель, Сизова Н.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ «Риск»;
- ООО ЖКХ «Партнер»;
- Сельская библиотека;
- Сельский Дом культуры;
- Центр занятости Пономаревского района;
- Дом детского творчества Пономаревского района;
- Детско-юношеская спортивная школа Пономаревского района;
- Пожарная часть с.Пономаревка;
- Лесничество Пономаревского района;
- ГИБДД по Пономаревскому району.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- встречи с представителями различных профессий, мастер-классы,
- посещение предприятий, производств и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был

разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия: - Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»

- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма

- Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме

- Классные часы: «Мы против террора»;

- «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;

- Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».

- Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.

- Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»

- Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.

- Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию

- Мониторинг сети Интернет

- Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»

Реализация организационных мероприятий:

-сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Предотвращение конфликтных ситуаций в семье», вопросы по предотвращению самовольных уходов из дома и суицидов среди несовершеннолетних»;

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в период зимних каникул».

- «Профилактика рисков поведения среди несовершеннолетних: пути решения», «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»; - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;

- на уровне ОО – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся; В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 19 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатая школы Воронова Е.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом,

календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

Для 1–4-х классов, по пятидневной учебной неделе для 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.05.2022 Школа организовала из учение государственных символов России.

В Рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С корректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание»–добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2024 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия– мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся

общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	45	38	35
	— начальная школа	16	24	20	16
	— основная школа	16	21	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повтор				

	ное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом отличия:	1	—	—	—

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 2 ученика с ОВЗ, на конец 2024 года таких учеников 1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ движения учащихся за 2021 – 2024 годы показывает, что в условиях сложной демографической обстановки контингент учащихся не стабилен, на фоне школ района средняя наполняемость классов небольшая. Средняя наполняемость классов - 5 учеников. Основная причина уменьшения количества учащихся – отсутствие рабочих мест и развитой инфраструктуры в селе, отток молодежи.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	6	85	2	29	0	0	1	15	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	95	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окон чили год	Не успевают						Переведен ы условно	
		К ол - во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	Всего		Из них н/а				Кол- во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: географии и обществознанию.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МАОУ «Фадеевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 девятиклассник проходил обучение по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант 1 - получил свидетельство об образовании (аттестован согласно Положения о системе оценки достижений, обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Обучающиеся 9-х класса в 2024 году сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. Все учащиеся справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ-2024 приведены ниже.

	Фамилия	Русский язык		Математик а		География		Общество		Биология	
		Оц ен ка	Ба лл ы	Оцен ка	Ба лл ы	Оцен ка	Балл ы	Оце нка	Ба лл ы	Оценк а	Бал лы
1.	Гафиятул лина А.	4	27	3	13	-	-	4	25	4	28

2.	Касухин С.	5	31	4	17	5	26	4	27	-	-
3.	Рыжиков Т.	4	26	4	18	4	20	3	19	-	-
4	Чепенко В.	5	30	3	13	-	-	3	22	4	29
5	Чиркин А.	3	28	4	15	4	23	4	27	-	-

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
2021/2022	100	100	4	100	100	4,5
2022/2023	100	85	4,5	100	80	4
2023/2024	100	100	4	100	100	4,5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33,3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	2	40	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	5	100	6	200
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в апреле – мае в 4-8 классах. Все работы проведены в традиционной форме. Статистика ВПР по предметам в каждом классе в целом.

Результаты всероссийских проверочных работ, обучающихся МАОУ «Фадеевская ООШ» за 2024 год в сравнении со средними результатами по муниципалитету представлены в таблице:

Класс	Предмет	Колич. учся, выполнивших работу	Успеваемость, % по школе	Успеваемость, % по району	Качество знаний, % по школе	Качество знаний, % по району
4	Русский язык	7	71,42	95	28,57	73
	Математика	7	100	98	71,43	80
	Окруж. мир	7	100	99	57,14	91
5	Русский язык	3	100	96	33,33	48
	Математика	4	75	93	50	54
	История	4	100	99	50	78
	Биология	4	75	99	0	73
6	Математика	4	66	94	0	42
	Биология	-	-	-	-	-
	Русский язык	4	100	93	50	46
	География	4	100	93	75	-
	Обществознание	4	100	-	66,6	-
	История	-	-	-	-	-
7	Математика	1	100	93	0	64
	Биология	-	-	-	-	-
	Русский язык	1	100	97	100	46
	География	1	100	93	100	44
	Обществознание	-	-	-	-	-
	История	-	-	-	-	-
	Физика	1	100	-	100	-
8	Математика	3	66,6	95	33,33	42
	Биология	3	100	100	0	56
	Русский язык	3	66,6	91	33,3	44
	География	-	-	-	-	-
	Обществознание	2	100	93	50	63
	История	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-

Результативность выполнения всероссийских проверочных работ по большинству предметов в 2024 году в МАОУ «Фадеевская ООШ» составила 100%. Низкие результаты показали обучающиеся 5 класса по биологии (0 %), 6 класса по математике (0 %), 7 класса по математике (0%), обучающиеся 8 класса по биологии (0 %). Показатель качества обучения по данным предметам ниже, чем по муниципальному образованию. В 4, 5, 6,7,8 классах по большинству предметов качество знаний значительно ниже среднего показателя по району. Особенно низкое качество знаний у обучающихся по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ – это своевременная диагностика уровня образовательных результатов, которая позволяет учителям после детального анализа скорректировать свою работу, оказать адресную помощь в построении индивидуальных маршрутов и повышении качества образовательных результатов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно- познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2024 года активно прошла Всероссийская олимпиада школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по предметам.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/2023 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы и на официальной странице в соцсети ВКонтакте необходимую информацию по профилактике инфекционных заболеваний;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную

			ОО
2022	3	1	2
2023	5	2	3
2024	6	0	5

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагога. 1 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 1891 единиц;

книг обеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1326 единиц в год;

объем учебного фонда — 700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	700	632
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	1176	679
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0

6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке не имеются электронные, сетевые образовательные ресурсы; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет полноценно осуществлять образовательный процесс и соответствует условиям реализации основной образовательной программы. Имеется автобус ГАЗ GAZelle NEXT A66R33 для осуществления подвоза учащихся, а также для использования его в образовательном процессе: выезды на экскурсии, участие в выездных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Доля учащихся, обеспеченных учебниками на 100% - 100%.

Доля учебного оборудования, находящегося в исправном состоянии – 80%

Общее здание школы 2-х этажное, бетонное, нуждается в капитальном ремонте.

Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию удовлетворительное.

Электропроводка в здании школы не соответствует современным требованиям безопасности.

Техническое и санитарное состояние столовой удовлетворительное, неисправностей не выявлено. Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведется работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы: различные инструктажи, тактико-специальные учения, беседы, показ видеосюжетов. Установлены автоматическая система противопожарной безопасности с выводом на пульт «01». В течение года чрезвычайных ситуаций в школе не возникало.

Пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре исправна.

В 2022 году установлена система контроля и управления доступом, а также установлены камеры видеонаблюдения по периметру школы в количестве 8 штук.

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное, но требует обновления.

В МАОУ «Фадеевская ООШ» информационно-образовательная среда нуждается в обновлении технических средств, а именно:

- компьютеров;
- ноутбуков;
- проекторов и экранов.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении

родительских собраний, общешкольных мероприятий;
Организовано взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, также проходят совместные семинары по обмену опытом.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось на основе плана мониторинговых исследований на 2023-2024 учебный год.

Предметами внутреннего мониторинга явились следующие показатели:

- 1. Обеспечение и условия реализации образовательного процесса:**
 - Основные образовательные программы
 - Кадровое обеспечение
 - Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса
 - Удовлетворенность потребителей образовательных услуг
 - Безопасность образовательного процесса
 - Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса
 - Объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса
 - Результаты образовательной деятельности
- 2. Формирование учебно-познавательной компетенции (учебные умения учащихся).**
 - Формирование УУД,
 - Формирование социальной компетенции,
 - Формирование общекультурной компетенции
- 3. Качество процессов образовательной деятельности**

Анализ деятельности школы показал, что все мониторинговые мероприятия проводились согласно плану, вовремя, были приняты определенные управленческие решения, собранные данные использовались при формировании отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	19

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по физике	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		5(62,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (48%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	102,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.