

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Фадеевская основная общеобразовательная школа»
Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Ромашка»
Пономаревский район, Оренбургской области

Утверждаю:
Директор МАОУ «Фадеевская ООШ» Н.Н.Сизова
«11» «Июль» 2024 года
Н.Н.Сизова



ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания
«РОМАШКА»
на базе МАОУ «Фадеевская основная общеобразовательная школа»
возраст детей: 7-14 лет

Составитель программы:
Воронова Елена Геннадьевна
вожатая

п. Фадеевский, 2024 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Лагерь дневного пребывания «Ромашка»
2	Цель программы	Оздоровление и развитие каждого ребенка с опорой на индивидуальность и неповторимость воспитанников в условиях лагеря
3	Направление деятельности	Культурно- оздоровительная (комплексная)
4	Краткое содержание программы	Конкурсы, викторины, игровые программы, праздники, беседы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, выставки.
5	Составитель программы	Воронова Е.Г.
6	Муниципальное автономное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Фадеевская основная общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	пос. Фадеевский, ул. Совхозная, 2 835357 24-3-40
8	Место реализации	лагерь дневного пребывания «Ромашка» на базе МАОУ «Фадеевская основная общеобразовательная школа»
9	Количество, возраст участников смены	20 человек, от 7 до 12 лет
10	Сроки проведения, количество смен	с <u>03</u> по <u>27</u> июня, 1 смена
11	Приоритетные направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое;

Содержание программы

Информационная карта программы

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

Формы организации деятельности детей

Развитие детского самоуправления

Система мотивации и стимулирования

Образовательная деятельность

Факторы риска

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Ход реализации программы смены

План-сетка смены

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение программы

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Система обратной связи

Список использованной литературы

Пояснительная записка.

Воспитание детей является делом величайшей важности.
Абдул-Баха

Как поется в известной песне О. Митяева: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность ребенку раскрыться. Оздоровительный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся МАОУ «Фадеевская ООШ» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа отвечает интересам школьников, их потребностям во время каникул. В ходе реализации данной программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, развивается эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. 2024 год Указом Президента России объявлен Годом Семьи. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Оренбургской области посвящена тематике года, в котором она реализуется.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время

получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое эстетическое
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Конституция РФ
- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- СанПин 2.4.4.2599-10; СанПин 2.4.5.2409-08
- Постановление главы администрации Пономаревского района «Об организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в период летних школьных каникул 2024 года».
- Программа лагеря дневного пребывания «Ромашка»
- Приказ «Об открытии лагеря дневного пребывания»
- Устав школы.

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Актуальность программы:

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Новизна, педагогическая целесообразность:

Именно для этого разработана программа ЛДП «Ромашка» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Направленность программы:

Направленность программы

По своей направленности программа лагеря дневного пребывания «Ромашка» является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания, такие как спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности и т.д.

Основные направления программы лагеря

№п/п	Направления	Формы деятельности
1	Художественно-эстетическое воспитание Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление	Беседы, викторины по истории области, района, школы, символике РФ Линейки КТД Конкурсы рисунков, плакатов Литературные конкурсы Посещение школьного и сельского музеев Работа кружков на базе школы

	<p>должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Посещение сельской библиотеки</p>
2	<p>Спортивно-оздоровительное воспитание</p> <p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Работа спортивных секций на базе школы, спортивного зала, спортивной площадки</p> <p>Беседы, конкурсы, викторины по спорту</p> <p>День Здоровья</p> <p>Беседы, викторины на тему ЗОЖ</p> <p>Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником</p> <p>Экскурсии в пожарную</p>

		часть
3	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<p>Линейка Памяти (22 июня, День Памяти и скорби)</p> <p>Викторины, беседы (12 июня, День России)</p> <p>Встречи с ветеранами, участниками ВОВ</p> <p>Беседы, викторины по истории области, района, школы, символике РФ</p> <p>Посещение музеев</p>
4	<p>Трудовое воспитание</p> <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<p>Работа по благоустройству школьного двора</p> <p>Работа в библиотеке</p> <p>Уборка отрядных комнат</p> <p>Рейды</p>

Адресат программы:

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет, учащиеся начального и среднего звена МАОУ Фадеевская ООШ. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 14 дней.

Цель и задачи программы:

Цель: организация полноценного отдыха и оздоровления детей через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для безопасного времяпрепровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.
2. Укрепление физического, нравственного и психологического здоровья учащихся.
3. Создание условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.
4. Формирование гражданской позиции детей, патриотизма, коллективизма в условиях временного детского коллектива.
5. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Ожидаемые результаты программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.
6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

7. Увлеченность информационно - коммуникационной деятельностью.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
9. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При окончании смены ребенок знает:

- правила поведения на воде, во время экскурсий, в общественных местах;
- правила самообслуживания;
- основные правила сбора лекарственных растений;
- меры предосторожности при обращении с животными;
- правила пожарной безопасности;
- правила пользования бытовыми электрическими приборами.

Каждый ребенок владеет:

- основными принципами формирования здорового образа жизни;
- основными правилами пожарной безопасности;
- правилами поведения во время терроризма.

Принципы реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип формирования ответственности учащихся за своё здоровье.

Как частный случай ответственности за своё поведение, свою жизнь.

Принцип гуманизма.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип творческой индивидуальности

- Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип личностного Я

- Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Технологии воспитательной деятельности

В основу деятельности лагеря взяты следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности детей и методы работы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы, тренинги

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование);
- ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (запись наблюдений).

Развитие детского самоуправления лагеря

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Ромашка».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый ребенок в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий – активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт звездочек ведётся (воспитателями), которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность в рамках смены

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Учебно-тематический план образовательного/профильного компонента оформляется в таблице:

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1	30 минут	30 минут
2.	«Если хочешь быть здоров...».	1	30 минут	30 минут
3.	Виртуальная экскурсия в Музей Воинской Славы.	1	30 минут	30 минут
4.	Экскурсия в пожарную часть.	1	30 минут	30 минут
5.	«Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	30 минут	30 минут
6.	«О, спорт – ты мир!»	1	30 минут	30 минут
7.	«Страна чудес, страна талантов».	1	30 минут	30 минут
8.	Русские традиции.	1	30 минут	30 минут
9.	Моя малая Родина.	1	30 минут	30 минут
Итого:		9 ч./12 ч.	30-50%	70-50%

1. «В здоровом теле – здоровый дух!»

Теория – 30 минут. Рассмотреть здоровье как основную ценность человеческой жизни и человеческого общества. Что такое здоровый образ жизни? Утренняя зарядка. Физическая активность – путь к здоровью. Движение и здоровье. Правильное питание.

Практика – 30 минут. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!».

2. «Если хочешь быть здоров...».

Теория – 30 минут. Закрепление знаний и умений ребят по соблюдению личной гигиены, познакомить детей с принципами здорового образа жизни, формировать убеждения о необходимости сохранения личного здоровья. Компьютер и здоровье. Режим дня. Ходьба и пешие прогулки. Закаливание.

Практика – 30 минут. Игра «Здоровье – наше богатство!».

3. Виртуальная экскурсия в Музей Воинской Славы.

Теория – 30 минут. История воинских званий. Дни Воинской славы. История возникновения Боевого знамени как символа Русской армии. Составы военнослужащих. Военная форма.

Практика – 30 минут. Конкурс рисунков «Господа Офицеры».

4. Экскурсия в пожарную часть.

Теория – 30 минут. История пожарной охраны. Правила пожарной безопасности. Виды огнетушителей. Первичные средства пожаротушения.

Практика – 30 минут. Викторина «Огонь – друг, огонь – враг!».

5. «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»

Теория – 30 минут. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Знаки дорожного движения.

Практика – 30 минут. Игра «Знатоки дорожного движения».

6. «О, спорт – ты мир!»

Теория – 30 минут. История Олимпийских игр. Древние Олимпийские игры. Символика Олимпийских игр. Олимпийский огонь. Знаменитые спортсмены. Зимняя Олимпиада в Сочи – 2014.

Практика – 30 минут. Конкурс рисунков «Мои Олимпийские игры».

7. «Страна чудес, страна талантов».

Теория – 30 минут. Сто чудес России. Петергоф. Московский кремль. Озеро Байкал. Цейское ущелье. Северная Осетия. Знаменитые поэты России.

Практика – 30 минут. Викторина «Моя страна – Россия».

8. Русские традиции.

Теория – 30 минут. Пасха. Рождество Христово. Святки. Свадебный обряд. Русская баня. Русские хлеб-да-соль. Старый Новый год.

Практика – 30 минут. Театрализованная программа «Ваш товар – наш Купец!», постановка свадебного обряда.

9. Моя малая Родина.

Теория – 30 минут. История оренбургской области. Герб оренбургской области. Знаменитые люди в оренбургской области. История пос. Фадеевка. Офицеры – герои.

Практика – 30 минут. Конкурс рисунков «Моя малая Родина».

Основное внимание в лагере уделено вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся. Ежедневно медицинский работник ФАПа проводит Минутки здоровья, на которых знакомит ребят с правилами личной гигиены, рассказывает о вредных привычках и способах борьбы с ними, напоминает правила безопасности в лесу, на стадионе и учит оказывать первую медицинскую помощь в случае поражения клещами и солнечным ударом.

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «Календарь настроения», где они цветом открыто показывают свое эмоциональное настроение.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров отрядов: культуры, спорта, труда и социальной защиты, редакторов и художников.

Насколько активно ребята будут принимать участие в жизнедеятельности смены, настолько увлекательно, интересно, полезно будет проведено летнее время.

<i>Факторы риска и их профилактики:</i> Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.
Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов

Содержание программы смены

Ход реализации программы включает в себя четыре этапа:

1. Подготовительный (апрель-май):

На данном этапе начинается подготовка к летней работе. Она заключается в следующем:

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;

- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Модель игрового взаимодействия:

Модель игрового взаимодействия смены - это модель, в основе которой лежит ролевая игра, через которую ребёнок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь.

Каждый отряд представляет команду. Каждую команду возглавляет капитан. У каждой команды есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки. Каждая команда оформляет свой уголок и выпускает отрядный альбом, в котором ежедневно отражаются успехи и достижения. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных альбомов.

**План работы оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Ромашка» - 2024»**

2024 год посвящен Году Семьи

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ дня	Мероприятия	
<p><i>День первый</i></p> <p>Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».</p> <p><u>03.06.2024г</u></p>	<p>1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня, с законами и правилами жизни в лагере.</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>3.Операция «Уют».</p> <p>4.Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Детство это Я и ТЫ! ».</p> <p>5. «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (конкурсная игровая программа)</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»</p>	
<p><i>День второй</i></p> <p>День «Мастеров»</p> <p><u>04.06.24 г</u></p>	<p>Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</p> <p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Беседа «Осторожно огонь»</p> <p>4. Конкурс «Дело мастера боится»</p> <p>5.Подвижные игры на воздухе</p> <p>6. Акция «Игрушка дошколятам»</p> <p>6. Подготовка к конкурсу талантов</p>	
<p><i>День третий</i></p> <p>День</p>	<p>Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</p> <p>1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p>	

<p>«Волшебных сказок» <u>05.06.24 г.</u></p>	<p>2. Общественно-полезный труд. 3. «Там чудеса...» встреча с сотрудником библиотеки 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета» 5. Театральный бум(подготовка к конкурсу талантов ко Дню Пушкина) 6. Подготовка к конкурсу талантов (по сказкам А.С. Пушкина).</p>	
<p><i>День четвёртый</i> «День экологии» <u>06.06.24 г.</u></p>	<p>Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день) 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Беседа «День рождения А.С. Пушкина». 6 июня 2024 года А.С. Пушкину исполняется 225 год. (театральная постановка). 3.) Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С. Пушкина) 4. Спортивные игры на воздухе.</p>	
<p><i>День пятый</i> «В гостях у Пушкина» <u>07.06.24 г.</u></p>	<p>Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день) 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 4. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 5. Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина.</p>	
<p><i>День шестой</i></p>	<p>Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</p>	

<p>«День талантов»</p> <p><u>08.06.24 г</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. 3. Летний танцевальный марафон. Музыкально конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы 5. Подвижные игры на воздухе. 	
<p><i>День седьмой</i></p> <p>День «Спасайкина»</p> <p><u>10.06.24 г</u></p>	<p>Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 4) Заочная экскурсия «История нашего села и района». (отрядные мероприятия, посвящённые истории и символике России). 5. Подвижные игры. 	
<p><i>День восьмой</i></p> <p>«День независимости России»</p> <p><u>11.06.24 г</u></p>	<p>Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Общественно-полезный труд. 3. Игра «Тайный друг». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Экскурсия с целью знакомства с лекарственными травами. 	

<p><i>День девятый</i></p> <p>«День добрых дел»</p> <p><u>13.04.24 г</u></p>	<p>Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Общественно-полезный труд. 3. Акция «Дарить тепло и радость людям» (волонтерская помощь пожилым людям) 4. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. 	
<p><i>День десятый</i></p> <p>«День водоёмов»</p> <p><u>14.06.24 г</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра) 5. Операция «Уют». 	
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p>«День природы»</p> <p><u>15.06.24 г.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» (конкурс рисунков) 4. Экскурсия в природу. 5. Акция «Чистый пруд» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Операция «Уют». 	
<p><i>День двенадцатый</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 	

<p>«Международный Олимпийский день» <u>17.06.24 г</u></p>	<p>3. Игра «Кто хочет стать спортсменом».</p> <p>4. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>5. «Наша цель - быть готовым к труду и обороне страны». (игры на свежем воздухе).</p> <p>6. Операция «Уют».</p>	
<p><i>День тринадцатый</i> «День хороших манер» <u>18.06.24 г</u></p>	<p>1. Беседа «Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы».</p> <p>2. Азбука вежливости «Ежели вы вежливы...»</p> <p>3. Коммуникативные игры «Культура поведения и речи».</p> <p>4. Урок этикета «Искусство общения».</p> <p>Деловая игра «Язык мой – друг мой, язык мой – враг мой».</p> <p>5. Диспут «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения».</p> <p>6. Беседа «О красоте, вкусе и хорошей моде».</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Операция «Уют».</p>	
<p><i>День четырнадцатый</i> Заккрытие лагеря <u>19.06.24 г</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. Заккрытие лагерной смены «Праздничный концерт»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Инструктажи по ТБ.</p> <p>5. Награждение, подведение итогов смены.</p>	
<p><i>День пятнадцатый</i> «День природы» <u>20.06.24 г.</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог)</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. «Природа – наш дом» (конкурс рисунков)</p> <p>4. Экскурсия в природу.</p> <p>5. Шашечный турнир</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>7. Операция «Уют».</p>	

<p>День шестнадцатый</p> <p>«Международный Олимпийский день»</p> <p><u>21.06.24 г</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Игра «Кто хочет стать спортсменом». 4. Акция «Мы за здоровый образ жизни!» 5. «Наша цель - быть готовым к труду и обороне страны». (игры на свежем воздухе). 6. Операция «Уют». 	
<p>День семнадцатый</p> <p><u>«Спасибо деду за победу!»</u></p> <p><u>22.06.24 г</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Спасибо деду за победу!» рассказ о родственниках, участвующих в сражениях Великой Отечественной войны 3. Акция «Памятник» (уборка территории памятника) 4. Чтение стихов о войне. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Операция «Уют». 	
<p>День восемнадцатый</p> <p><u>«День Золушек и Принцев»</u></p> <p><u>24.06.24 г</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс чтецов 4. «Большие танцы» (Отчетное мероприятие). 5. Ярмарка идей (обсуждение плана закрытия лагеря). 6. Экологическая акция «Чистая улица». 7. Операция «Уют». 	
<p>День девятнадцатый</p> <p>«День хороших манер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы». 2. Азбука вежливости «Ежели вы вежливы...» 3. Коммуникативные игры «Культура поведения и речи». 4. Урок этикета «Искусство общения». <p>Деловая игра «Язык мой – друг мой, язык мой – враг»</p>	

<u>25.06.24 г</u>	<p>мой».</p> <p>5. Диспут «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения».</p> <p>6. Беседа «О красоте, вкусе и хорошей моде».</p> <p>7. Флэшмоб «Танцуй!!».</p> <p>8. Операция «Уют».</p>	
<p>День двадцатый</p> <p>«День наоборот»</p> <p><u>26.06.24 г</u></p>	<p>1. Конкурс «Парад сказочных героев».</p> <p>2. Веселые конкурсы «Мы любим шутки»</p> <p>3. Игровая программа «Озорное лето».</p> <p>4. Чтение сказок за круглым столом.</p> <p>5. Оформление выставки «Чудеса из лукошка».</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Операция «Уют».</p>	
<p>День двадцать</p> <p>первый</p> <p>Закрытие лагеря</p> <p><u>27.06.24 г</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Инструктажи по ТБ.</p> <p>5. Операция «Уют»</p>	

Режим дня

9.00	-	9.45	<p>Встреча детей</p> <p>Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!</p> <p>Мы рады вам!</p>
9.45	-	10.00	<p>Зарядка</p> <p>Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать всем зарядку!</p>
10.00	-	10.10	<p>Утренняя линейка</p> <p>«Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</p>
10.10	-	10.40	<p>Завтрак</p> <p>Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.</p>

10.40	-	12.40	<i>Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия</i> Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!
12.40	-	13.00	<i>Занятия по интересам</i>
13.00	-	13.45	<i>Обед</i> Нас столовая зовёт, Суп отличный и компот.
13.45	-	14.55	<i>Занятия по интересам, настольные игры</i> Лишь заслушим зов игры Быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных
14.55	-	15.00	Линейка (подведение итогов дня).
15.00			<i>Уход домой</i> До свидания! До новых встреч!

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

№	Должность	Кол-во
1.	Начальник лагеря	1
2.	Руководитель по физической культуре	1
3.	воспитатель	2
4.	повар	1
5.	помощник повара	1
6.	Технический персонал	1

Информационно-методическое обеспечение:

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

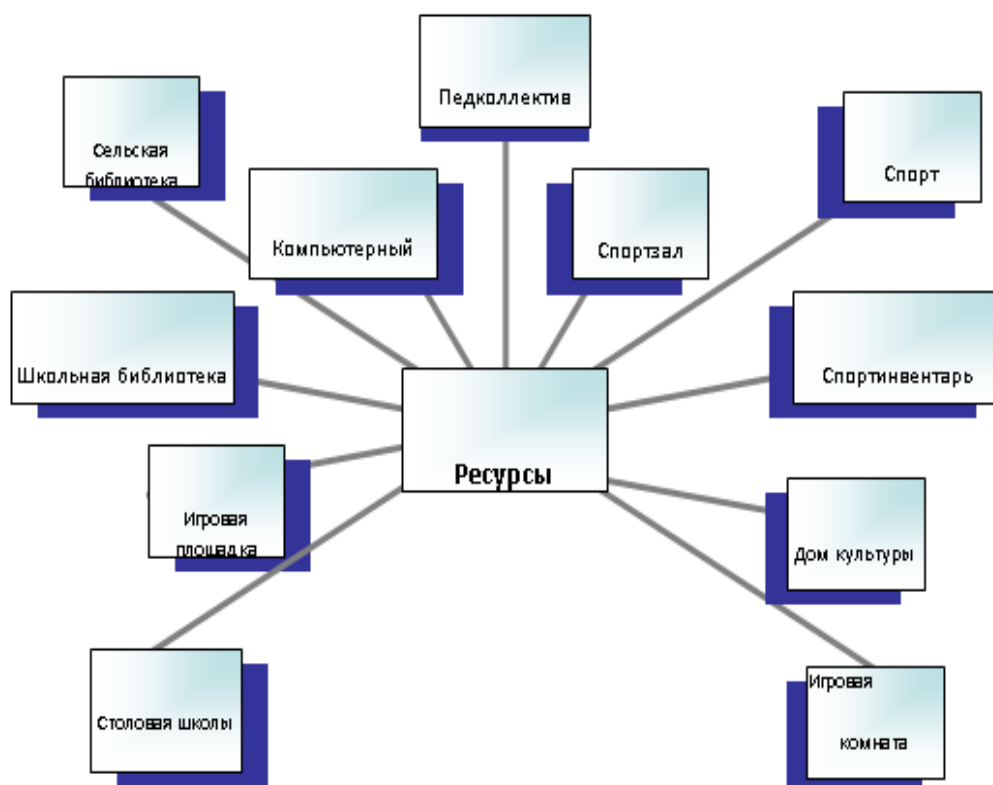
Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)

- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

Ресурсное обеспечение программы:

- **методическое обеспечение:** журналы, книги, методические разработки мероприятий.
- **кадровое обеспечение:** 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики, 1 учитель физкультуры.
- **материально-техническое обеспечение:**
- **помещения:** учебный кабинет, спортивная площадка, спортивный зал, компьютерный кабинет;
- **оборудование:** спортивный и игровой инвентарь, плакаты, наглядный материал;
- **технические средства:** проектор, компьютер, музыкальный центр, телевизор)
- **информационное обеспечение** – диски, интернет – ресурсы.



Материально-технические условия предусматривают:

		Источник	

<i>Помещение</i>	<i>Применение</i>	<i>финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база Школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база Школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база Школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база Школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

			технический персонал
Помещения СДК	Различные игровые мероприятия	Материальная база СДК	Работники СДК

Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: 1998. – 258 с.
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. – Волгоград. – 2006. – 197 с.
4. Директор школы // журнал.- 2004. – 287 с.
5. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006. – 263 с.
6. «Организация отдыха, оздоровления детей и подростков РМЭ на 2012-2014 г.г.» (Постановление Правительства РМЭ от 29.12.2011, № 420)
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001. – 165 с.
8. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь (массовые мероприятия), Волгоград, Учитель, 2005. – 280 с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М.: - 1993. – 254 с.

Приложение №1

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в летний ЛДП «Ромашка». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация летнего лагеря

1. Фамилия, имя,

ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес

телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в летних лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (ДА/НЕТ)

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):

«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе,

другое _____

9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации городка? Какими?

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ)

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).

Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.)

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Приложение №2

Анкета для воспитателей

Уважаемый коллега, приглашаем вас принять участие в обсуждении проблем летнего городка с дневным пребыванием детей, в моделировании воспитательной работы в летнем городке. Просим вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам работать в летнем городке?

- да;
- больше да, чем нет;
- трудно сказать;
- больше нет, чем да;
- нет.

2. Что больше всего удастся в работе летнего городка? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

3. Что больше всего не устраивает вас в работе летнего городка? От чего

необходимо избавиться в первую очередь? _____

4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность отношениями с воспитанниками:

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать;
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

5. Удовлетворены ли вы своими отношениями с коллегами?

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать;
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

6. Каким вы представляете наш лагерь?

Попробуйте его описать наиболее подходящими словами или строкой стихотворения, схемой или рисунком.

7. Продолжите, пожалуйста, следующие предложения:

Главной целью работы летнего городка является... _____

Воспитанник нашего летнего городка должен обладать... _____

8. Что вы предлагаете ввести нового в работу летнего городка, чтобы в нем было приятно отдыхать и работать.

Спасибо!

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о летнем городке, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни летнего городка, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш летний городок красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому летний городок?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в летнем городке?

3. Что тебе нравится в летнем городке?

4. Если бы ты стал начальником летнего городка, то какие изменения внес бы в жизнь летнего городка?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью

01234

В летнем городке у меня обычно хорошее настроение

01234

У нас хорошие воспитатели

01234

К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации

01234

У меня есть любимый воспитатель

01234

В летнем городке я всегда свободно могу высказать мнение

01234

Я считаю, что в нашем летнем городке созданы все условия для развития моих способностей

01234

У меня есть любимые дела в летнем городке

01234

Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни
01234

Спасибо!

Приложение №4

Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе
Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.

Кто в группе:

1. ...самый умный -
2. ...самый смелый -
3. ...самый болтливый -
4. ...самый красивый -
5. ...самый опаздывающий -
6. ... наша гордость -

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?

2. Кого бы ты взял с собой в поход?

3. Его называют « душа компании»:

4. Он всегда меня поддержит:

Спасибо!

Содержание деятельности лагеря

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	«Меры предосторожности при обращении с животными»	беседы; конкурсы рисунков; обсуждение фильма «Белый Бим, чёрное ухо»; моделирование ситуаций.
2	«Огонь – не игрушка»	изучение правил пожарной безопасности; выступление школьной агитбригады «Огонь – не игрушка»; конкурс плакатов; учение по эвакуации учащихся; беседа о недопустимости использования пиротехники в помещениях.
3	«Осторожно: дорога»	изучение дорожных знаков; ролевая игра; деловая игра по изучению прав и обязанностей пешехода; встреча с работниками ГИБДД.
4	«Внимание: электрический ток!»	обучение элементарным правилам пользования бытовыми электрическими приборами; инструктажи по использованию электрических ёлочных гирлянд.
5	«Терроризм»	изучение памятки «Если тебя захватили в качестве заложника»; изучение материалов стенда о терроризме; обсуждение материалов СМИ; моделирование ситуаций «Взрыв в здании», «Захват заложников», «Взрывы на улицах и в общественных местах».
6	«Научные открытия»	знакомство с известными учеными и их открытиями; научная игра; обмен мнениями о науке.

Механизм реализации программы

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Программа включает пять целевых подпрограмм:

- «Меры предосторожности при обращении с животными»
- «Огонь – не игрушка»
- «Осторожно: дорога»
- «Внимание: электрический ток!»
- «Терроризм»
- «Научные открытия»

Меры предосторожности при обращении с животными.

В последнее время участились случаи, когда безобидные на первый взгляд домашние животные (собаки, кошки) приносят большой вред здоровью людей, особенно страдают дети. Много случаев, когда собаки кусают до смерти, дети и взрослые становятся инвалидами. В зимнее время появляется много бешеных собак, лисиц.

Некоторые дикие и домашние животные лишь кажутся дружелюбными и ручными. Они могут без предупреждения поцарапать или укусить детей в целях самозащиты.

Поэтому задача подпрограммы – научить учащихся правилам осторожного обращения с животными. Предусматривается:

- беседы;
- конкурсы рисунков;
- обсуждение фильма «Белый Бим, чёрное ухо»;
- моделирование ситуаций.

Огонь – не игрушка.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о

том, что люди небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Задача подпрограммы – научить учащихся правилам пожарной безопасности, они должны знать основные причины пожаров в жилом доме, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных, сведения о подсобных средствах тушения пожара, правила пожарной безопасности в общественных местах, виды травм, полученных при пожаре, знаки пожарной безопасности.

Предусматривается:

- изучение правил пожарной безопасности;
- выступление школьной агитбригады «Огонь – не игрушка»;
- конкурс плакатов;
- учение по эвакуации учащихся;
- беседа о недопустимости использования пиротехники в помещениях.

Осторожно: дорога.

Тысячи детей ежегодно гибнут на дорогах не только по вине водителей, но и по вине пешеходов. Потеря ребёнка для родителей – это большое непоправимое горе. Поэтому подпрограмма ставит следующие задачи: развитие интереса к углубленному изучению правил дорожного движения; совершенствование знаний правил дорожного движения, прав и обязанностей пешехода; воспитание культурного поведения на улице, в транспорте.

Предусматривается:

- изучение дорожных знаков;
- ролевая игра;
- деловая игра по изучению прав и обязанностей пешехода;
- встреча с работниками ГИБДД.

Внимание: электрический ток!

Мы не представляем себе жизни без электричества. В то же время неосторожное обращение с ним приводит к страшным последствиям: пожарам, ожогам, гибели людей, животных. Задача подпрограммы – обучить учащихся правильному пользованию электричеством, оказанию первой медицинской помощи.

Предусматривается:

- обучение элементарным правилам пользования бытовыми электрическими приборами;
- инструктажи по использованию электрических ёлочных гирлянд.

Терроризм.

В последние годы усилился новый вид экстремизма – терроризм: взрывы, убийства, захват и т. д., которые часто сопровождаются убийством.

У всех до сих пор в памяти трагедия в Беслане, взрыв скоростного поезда, взрыв в Норд-Ост, взрывы в жилых домах. Террористы в основном захватывают заложников в самолётах, в автобусах и т.д. и даже в школьных классах и детсадах. Поэтому задачей подпрограммы является доведение до каждого школьника знаний Закона о борьбе с терроризмом. Кроме этого, учащиеся должны научиться правильно вести себя, если оказался заложником.

Предусматривается:

- изучение памятки «Если тебя захватили в качестве заложника»;
- изучение материалов стенда о терроризме;
- обсуждение материалов СМИ;
- моделирование ситуаций «Взрыв в здании», «Захват заложников», «Взрывы на улицах и в общественных местах».

Научные открытия.

Великие открытия - умозаключения ученых, сумевших экспериментально подтвердить выдвинутую оригинальную гипотезу. Развитие науки до его современного уровня, было бы невозможно без появления подлинно научного метода. Именно научный метод преобразовал мир, в котором мы живем, и именно на основе успехов этого метода наука дала человеку власть над природой.

Предусматривается:

- знакомство с известными учеными и их открытиями;
- научная игра;
- обмен мнениями о науке.

Приложение. Законы лагеря.

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!

15.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

