

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Фадеевская основная общеобразовательная школа»
Пономаревский район Оренбургская область

Директор МАОУ «Фадеевская ООШ»
 / Алхименко А.А./
Приказ № 130 от 01.09.23



Рабочая программа
курса «Моё Оренбуржье»
(внеурочная деятельность)
1-4 классы

п. Фадеевский 2023 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа, во 2- 4 классах 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Моё Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историкогеографических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками Оренбуржья;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с

государственной символикой;

- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно;

работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы курса «Моё Оренбуржье» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;

- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:

компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и

место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете.

Содержание изучаемого курса

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье,

знакомит с селом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Урала является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в селе, праздник зимы в селе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени - по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе - литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края - поэтов, писателей, художников. Главная цель - расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской губернии, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса - воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 класс (33 часа)

Дата		№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
План	Факт			
			Я и моя семья	10
		1	Мой родной край.	1
		2-3	Будем знакомы!	2
		4-5	Любимые занятия.	2
		6-7	Моя семья.	2
		8-10	Семейные традиции.	3
			Наша школа	7
		11	Наша школа.	1
		12	Правила поведения в школе.	1
		13-14	Знакомство со школой.	2
		15	Школьные поручения.	1
		16-17	Школьная дружба.	2
			Родное село	8
		18	Родное село	1
		19	Улица, на которой я живу.	1
		20	Правила безопасного поведения на улице.	1
		21	Виды транспорта.	1
		22	Правила поведения в общественном транспорте.	1
		23	Достопримечательности.	1
		24	Труд людей моей местности.	1
			Будем жить в ладу с природой	8

		26	Будем жить в ладу с природой.	1
		27	Красота природы родного края.	1
		28-29	Животные и растения вокруг нас.	2
		31	Забота о братьях наших меньших.	1
		32	Красная книга Оренбургской области.	2
		33	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1

2 КЛАСС (34 часа)

Дата		№	Содержание (разделы, темы)	Количес тво
			Земля отцов - моя земля	2
		1	Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской.	1
		2	Флаг, герб родного посёлка (района).	1
			Природа родного края	14
		3	Времена года	1
		4	Дары природы	1
		5-6	Формы поверхности земли.	2
		7-8	Водоёмы.	2
		9-10	Растения моей местности.	2
		11	Лекарственные растения.	1
		12	Ядовитые растения.	1
		13-14	Животный мир моей местности.	2
		15	Красная книга	1
		16	Любить и беречь!	1
			Труд и быт жителей губернии	11
		17	Труженики родного края.	1
		18	Профессии моих земляков.	1
		19	Загадки нашего края.	1
		20-21	Народные и современные праздники и обряды	2
		22-23	Православные праздники.	2
		24	Ремёсла	1
		25	Быт	1
		26-27	Традиции моей семьи	2
			Населённые пункты Оренбургской области	7
		28	Родной город (село).	1

		29	Встреча весны.	1
		30	Улицы моего населённого пункта.	1
		31	Населённые пункты нашей губернии.	1
		32	Оренбург - главный город области.	1
		33	Оренбуржье во время ВОВ	1
		34	Мирное небо над Родиной (итоговое занятие).	1

3 КЛАСС (34 часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
		Культурное наследие губернии	12
	1	Фольклор - духовное богатство народа.	1
	2	Наш край в устном народном творчестве.	1
	3-4	Народные таланты нашего края.	2
	5	Песенное творчество нашего края.	1
	6-7	Писатели и другие деятели культуры и нашего края.	2
	8-9	Художники нашего края.	2
	10	Развитие спорта в нашем районе.	1
	11-12	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2
		Без прошлого нет настоящего	10
	13	Лента времени.	1
	14	Древние города.	1
	15	История на карте.	1
	16-17	Основание нашего посёлка	2
	18	С верою в сердце.	1
	19	История озера Зубовского	1
	20	Добрые соседи.	1
	21-22	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2
		Оренбургскому роду нет переводу	12
	23	Твоя родословная.	1
	24	Из истории оренбургских фамилий	1
	25	Загадочный мир названий.	1
	26	При солнышке - тепло, при матери - добро.	1
	27-28	Кто ленится, тот не ценится.	2
	29	Уральские умельцы.	1
	30-31	Народные обычаи и традиции.	2
	32	Уральский фольклор.	1

		33-34	Оренбургскому роду нет переводу(итог.зан.)	2
--	--	-------	---	---

4 класс 34 часа

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
		Культура города	11
	1-2	Образование в нашем посёлке.	2
	3	Памятники. Памятные знаки	1
	4	Реки Оренбургской земли и их история.	1
	5	Православные храмы.	1
	6-7	Современный посёлок: жизнь и быт	2
	8-9	Оренбургская губерния на карте России.	2
	10-11	Экскурсия в краеведческий музей	2
		Земля отцов - моя земля	15
	12-13	История в архитектуре.	2
	14-15	Вещи рассказывают о прошлом.	2
	16	Народные ремёсла.	1
	17	Одежда жителей губернии	1
	18	Письменные источники.	1
	19	Как изучают историю Оренбургской губернии	1
	20-21	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем	2
	22	Устная история родного края.	1
	23	Города Оренбургской области на реке Урал	1
	24	Символика нашей Родины.	1
	25-26	Земля отцов - моя земля (проектная работа).	2

			Жизнь дана на добрые дела	8
		27	Просветители земли оренбургской.	1
		28-29	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	2
		30	Труженики полей.	1
		31	Радетели земли оренбургской.	1
		32	Ты - наследник земли отцов.	1
		33-34	Жизнь дана на добрые дела(итог.зан.).	2

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Литература

1. Карта Оренбургской области.
2. Карта городов Оренбург, Орск, и др.
3. Атлас Оренбургской области. Для учащихся общеобразовательных школ.
Роскартография.

Медиаресурсы

1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
2. CD-диск «Культура и традиции России»
3. Презентации по православным праздникам.
4. Видеоролики об Оренбуржье.
5. Сборник песен Урала.

