

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МО "Пономаревский район"

МАОУ "Фадеевская ООШ"

Утверждено
Директор МАОУ
«Фадеевская ООШ»
Н.Н.Сизова
Приказ № 131 от « 29 »
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Финансовая грамотность»

5 класс

п. Фадеевский, 2024 год

Пояснительная записка.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личностивключает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая грамотность»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая культура» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» - 34 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи, понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, сопоставление доходов и расходов, расчет процентов; проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета; умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; понимать необходимость собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметные:

Использование различных способов поиска, сбора и обработки информации, выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, владение базовыми понятиями; самостоятельный анализ результатов, постановка целей деятельности, проявление инициативы, контроль и самоконтроль; умение сотрудничать, работать индивидуально, в группе, умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса.

Предметные:

владение базовыми понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, бизнес, валюта, валютный курс; понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; использование приемов работы с простой финансовой информацией, ее осмысление, проведение простых

финансовых расчетов; применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики; умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

5 класс

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Тематическое планирование.

Глава, тема главы	Кол-во часов	В том числе контрольных работ
Введение в курс финансовой грамотности	4	0
Доходы и расходы семьи	15	1
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5	0
Налоги, Социальные пособия.	8	1
Резервные часы	1	0

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата проведения
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	2.09.2024
2	От чего зависит благосостояние семьи.	9.09.2024
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	16.09.2024
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	23.09.2024
5	Доходы и расходы семьи.	30.09.2024
6	Деньги: что это такое.	7.10.2024
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	14.10.2024
8	Из чего складываются доходы семьи.	21.10.2024
9	Учимся считать семейные доходы.	11.11.2024
10	Исследуем доходы семьи.	18.11.2024
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	25.11.2024
12	Как появляются расходы семьи.	02.12.2024
13	Учимся считать семейные расходы	09.12.2024;
14	Учимся формировать семейный бюджет.	16.12.2024
15	Учимся формировать семейный бюджет.	23.12.2024
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	13.01.2025;
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	20.01.2025
18	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	27.01.2025
19	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	03.02.2025
20	Риски потери денег и имущества и как человек может защититься от этого.	10.02.2025
21	Почему возникают риски потери денег и имущества	17.02.2025
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	24.02.2025
23	Что и как можно страховать	03.03.2025
24	Как работает страховая компания.	10.03.2025
25	Учебные мини-проекты «Страхование»	17.03.2025
26	Налоги.	24.03.2025
27	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	07.04.2025
28	Что такое налоги и почему их надо платить.	
29	Какие бывают налоги	14.04.2025
30	Учимся считать налоги	21.04.2025
31	Учимся считать налоги	28.04.2025

32	Что такое социальные пособия и какие они бывают	5.05.2025
33	Обобщение результатов изучения модуля «Налоги»	12.05.2025
34	Резерв	19.05.2025